

**ANEXO I**  
**PLANO DE TRABALHO**

Proposta	( ) Edital nº ( x ) Sem Edital
Secretaria a que se vincula a Proposta	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
Objeto da Proposta	Termo de Fomento para atendimento escolar de pessoas portadoras de deficiência intelectual e/ou múltipla e atendimento especializado a crianças e adolescentes nas áreas de Estimulação Precoce, Psicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia e Fisioterapia.

**I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE**

DENOMINAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ESTÂNCIA VELHA - APAE		
ENDEREÇO	Rua Zeno Schmiedel, nº 342		
CIDADE	Estância Velha	CEP	93600000
TELEFONE	3561-1286	CNPJ	88874128/0001-25
ENDEREÇO ELETRÔNICO	apae.ev@sinos.net		
REPRESENTANTE LEGAL	Jorge Remi Hansen - Presidente		
RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO PROJETO	Sinara Poersch do Nascimento - Diretora		
REGISTRO EM CONSELHO SETORIAL	CONSELHO NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL CNAS nº 6224		
	CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO CEED - nº 748		

**II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

Atendimento educacional escolar de pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e atendimento clínico especializado a crianças e adolescentes nas áreas de Estimulação Precoce, Psicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia e Fisioterapia.

**III. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO PROJETO**

A APAE de Estância Velha é uma instituição que busca a valorização do ser, respeitando a diversidade. É uma instituição filantrópica, fundada em 1º de outubro de 1974, e tem uma trajetória de crescimento resultante do apoio de uma comunidade participativa e de uma equipe de trabalho dedicada e comprometida.

A APAE mantém uma escola especial com atendimento a 60 alunos e uma clínica especializada. Com a meta de ser uma escola de qualidade que propicie romper paradigmas alusivos a deficientes intelectuais, a deficientes múltiplos e a educação como um todo, é que a APAE de Estância Velha se inseriu na aventura de buscar novos métodos e metodologias para o processo de aprendizagem. Busca propiciar espaços, dentro e fora da escola, para refletir a educação, as múltiplas inteligências, e a diversidade humana.

Criativos projetos anuais inserem os alunos no mundo do letramento, das ciências, culinária, hábitos sociais,

educação artística e esportes.

O objetivo enquanto escola é ampliar a aprendizagem dos alunos, promovendo a autonomia, estimulando a superação de desafios, respeitando a diversidade, sempre valorizando e reconhecendo as múltiplas inteligências.

Conta com a participação de alunos, pais, funcionários, diretoria voluntária e comunidade, neste processo de ensino aprendizagem.

A metodologia contempla turno de trabalho integral, sem turmas pré-definidas.

O projeto anual é dividido em semestres e os registros e avaliações apresentados às famílias, em forma de vídeos.

A clínica, aberta à comunidade oferece atendimentos terapêuticos semanais nas áreas de: psicopedagogia, psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia e estimulação precoce. E terapias complementares de hidroterapia.

A clínica atende hoje em torno de 340 clientes por semana.

Projetos promovem apoio aos docentes do município:

a) o GADE (GRUPO DE APOIO A DIVERSIDADE ESCOLAR), trabalha demandas trazidas pelas escolas;

b) o PROCAN (PROGRAMA DE APOIO AO CONTRA TURNO ESCOLAR) assessora as escolas de educação infantil, com a participação de psicóloga e fonoterapeuta, numa ação preventiva.

Uma equipe de 38 profissionais e 35 voluntários, incluindo a diretoria executiva, tem a responsabilidade de manter esta instituição como uma referência nas ações pela vida.

Certificada por órgãos de Assistência Social, Educação e Saúde, a APAE EV considera-se habilitada a prestar serviços com a Escola Especial Recanto da Esperança para pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Assim como a clínica, com profissionais nas áreas de Psicologia, Psicopedagogia, Estimulação Precoce, Fisioterapia e Fonoaudiologia habilita-se a atender demandas para um público na faixa etária de 0 a 18 anos. Com estrutura física e técnica adequadas, a instituição tem condições de oferecer os serviços propostos com qualidade. Hoje, incluindo a lista de espera, a demanda total é de cerca de 410 pessoas.

#### IV. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A APAE EV, têm condições de disponibilizar vagas e atendimento, dentro do que se propõe, para até 55 pessoas portadoras de deficiência intelectual e múltipla e atendimento especializado (100) vagas) a crianças e adolescentes nas áreas de Estimulação Precoce, Psicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia e Fisioterapia. No entanto, isoladamente, não dispõe de recursos para tanto.

Estatuindo a Lei Federal nº 7.853/1989, no seu art. 9º, que "Art. 9º A Administração Pública Federal conferirá aos assuntos relativos às pessoas portadoras de deficiência tratamento prioritário e apropriado, para que lhes seja efetivamente assegurado o pleno exercício de seus direitos individuais e sociais, bem como sua completa integração social.", e dispendo o Decreto Federal nº 3.298/1999, que a regulamenta a Lei Federal nº 7.853/1989, nos seus arts. 7º e 8º que "Art. 7º São objetivos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência: ...II - integração das ações dos órgãos e das entidades públicos e privados nas áreas de saúde, educação, trabalho, transporte, assistência social, edificação pública, previdência social, habitação, cultura, esporte e lazer, visando à prevenção das deficiências, à eliminação de suas múltiplas causas e à inclusão social; ... Art. 8º São instrumentos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência: I - a articulação entre entidades governamentais e não-governamentais que tenham responsabilidades quanto ao atendimento da pessoa portadora de deficiência, em nível federal, estadual, do Distrito Federal e municipal; ...", inegável a possibilidade do Poder Público local atender ao respectivo múnus auxiliando a APAE no desenvolvimento do Projeto em questão, que indiscutivelmente melhorará a qualidade de vida das pessoas atendidas, e, quiçá, logrará integrar a maioria delas na sociedade local. Daí a presente proposta ao Município de Estância Velha,

#### V. OBJETIVOS DO PROJETO

<b>GERAIS</b>	Oferecer atendimento educacional escolar para pessoas portadoras de deficiência intelectual e/ou múltipla, e atendimento clínico especializado à crianças e adolescentes nas áreas de Estimulação Precoce, Psicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia e Fisioterapia.	
	<b>AÇÕES NECESSÁRIAS</b>	<b>RESULTADOS OBJETIVADOS</b>

<b>ESPECÍFICOS</b>	Ministrar ensinamentos Escola Especial para 55 pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla	Ampliar a capacidade de funcionamento das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla.
	Oferecer 100 vagas de atendimento clínico, dentro das seguintes áreas: - Estimulação Precoce, Psicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia e Fisioterapia.	Atendimento às demandas de crianças e adolescentes nas terapias oferecidas, com redução dos respectivos problemas.

#### VI. PERFIL DA POPULAÇÃO A SER ATINGIDA

<b>ÁREA DE ABRANGÊNCIA</b>	Município de Estância Velha
<b>ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO</b>	Ensino fundamental – escola Sem exigência – clínica
<b>FAIXA ETÁRIA DA POPULAÇÃO</b>	De 0 a 18 anos – clínica Sem limite de idade para escola
<b>NÚMERO DE INDIVÍDUOS VISADOS</b>	100 pessoas por mês – clínica 55 pessoas mês - escola

#### VII. METAS DE ATINGIMENTO DA POPULAÇÃO

##### A) ESCOLA ESPECIAL RECANTO DA ESPERANÇA

<b>PERIODICIDADE MÉDIA DAS AÇÕES</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Diária	<input type="checkbox"/> Semanal	<input type="checkbox"/> Mensal
<b>DURAÇÃO MÉDIA DE CADA AÇÃO</b>	4 HORAS		
<b>CRITÉRIOS DE ACESSO PELA POPULAÇÃO</b>	Ser portador de deficiência intelectual e/ou múltipla, e morador de Estância Velha.		
<b>DURAÇÃO TOTAL DAS AÇÕES</b>	12 meses		

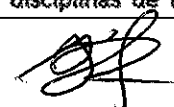
##### B) CLÍNICA ESPECIALIZADA

<b>PERIODICIDADE MÉDIA DAS AÇÕES</b>	<input type="checkbox"/> Diária	<input checked="" type="checkbox"/> Semanal	<input type="checkbox"/> Mensal
<b>DURAÇÃO MÉDIA DE CADA AÇÃO</b>	0,30 minutos		
<b>CRITÉRIOS DE ACESSO PELA POPULAÇÃO</b>	Apresentar demanda para atendimento nas áreas de Estimulação Precoce, Psicologia, psicopedagogia, Fonoaudiologia e Fisioterapia, e ser morador de Estância Velha.		
<b>DURAÇÃO TOTAL DAS AÇÕES</b>	12 meses		

#### VIII. METODOLOGIA DAS AÇÕES

##### A) ESCOLA

<b>LOCAL DE DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES</b>	Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Estância Velha
<b>FORMA DE DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES</b>	Acolher na Escola Especial de ensino fundamental incompleto, pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla oferecendo meios de desenvolvimento para aprendizagem, respeitando as limitações individuais.
	Desenvolver atividades que contemplem as disciplinas de Linguagem,



<b>ATIVIDADES ESPECÍFICAS A SEREM DESENVOLVIDAS</b>	Raciocínio matemático, PECT, Ciências, Estudos Sociais, Artísticas e Educação Física, através das modalidades de: Fono escolar, Comunicação alternativa, Informática, Culinária, Horta, Banda, Iniciação ao Esporte, Centro Criativo, Artesanato, Teatro e Dança e Yoga.
---	--

#### B) CLÍNICA ESPECIALIZADA

<b>LOCAL DE DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES</b>	Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Estância Velha
<b>FORMA DE DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES</b>	Atendimento sistemático com sessões semanais de 30 min., num enquadre de terapia Focal (atende uma demanda de situação atual e ênfase no motivo pelo qual o serviço foi buscado) e sistêmica (busca compreender o indivíduo no seu contexto familiar e nas relações interpessoais nos diferentes ambientes em que circula). Cada ação com duração média de 06 meses.
<b>ATIVIDADES ESPECÍFICAS A SEREM DESENVOLVIDAS</b>	Acolhimento, anamnese, programação terapêutica, entrevista com pais ou responsáveis, entrevista com outros significantes quando for o caso, interlocução com rede de apoio ao menor quando for o caso.

#### IX. CRONOGRAMA DAS AÇÕES

AÇÕES		MÊSES												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Ação</b>	Atendimento escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Ação</b>	Atendimento clínico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

#### X. EQUIPE PROFISSIONAL NECESSÁRIA

FORMAÇÃO PROFISSIONAL	VÍNCULO COM A PROPONENTE	FUNÇÃO DO PROFISSIONAL NO PROJETO	NÚMERO DE HORAS SEMANAIS DE TRABALHO/SERVIÇOS	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS NECESSÁRIOS
Pedagogia	CLT	Professor	100	3
Educação especial	CLT	Diretora	20	1
Educação Especial	Cedência do Estado do RGS	Professor	20	1
Educação Física	CLT	Professor	80	3
Ensino Médio	CLT	Auxiliar sala de aula	55	3
Dança	CLT	Professor	20	1
Psicopedagogia	CLT	Atendimento terapêutico	49,5	4
Psicologia	CLT	Atendimento Terapêutico	103	6
Ensino médio	CLT	Secretária recepcionista	40	1
Ensino fundamental	CLT	Auxiliar de limpeza	105	4
Nutrição	CLT	Nutricionista	12	1
Fonoaudiologia	CLT	Atendimento	32	2

		terapêutico		
Fisioterapia	CLT	Fisioterapeuta	16	1
Ensino médio	CLT	Instrutora de artesanato	10	1
Ensino fundamental	CLT	Cozinheira/merendeira	40	1
Ensino fundamental	CLT	Auxiliar de cozinha	40	1
Relações Públicas	CLT	Captação de Recursos e Eventos	30	1
Ensino médio	CLT	Auxiliar administrativo	40	1
Ensino fundamental	Prestação de serviços	Manutenção caldeira piscina	20	1
Ensino médio	Prestação de serviços	Cobrador Campanha associados	20	1

#### XI. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DOS RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Atender crianças ou adolescentes com problemas em seu processo de desenvolvimento que venham beneficiar-se pela intervenção a partir de uma ou mais especialidades que a clínica multidisciplinar oferece.	- Obter 50 % de alta terapêutica a cada 6 meses - Obter 70 % de adesão aos tratamentos - Manter índice de abandono menor que 30%	Relatórios de frequência mensal.
Acolher na escola especial de ensino fundamental incompleto pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla oferecendo meios de desenvolvimento para aprendizagem respeitando as limitações individuais.	- Obter 70% de presença mensal	Listagem de matrícula. Controle de frequência mensal.

#### XII. RECURSOS DA OSC

Fonte	Valor médio anual (R\$)	Natureza	Espécies de recursos advindos de terceiros	Duração da parceria com terceiros	Representação dos recursos de terceiros no total de recursos da OSC (%)
PMEV	593.000,00	Governamental	Financeiros	Anual	68,9 %
Eventos e captação	159.000,00	Privada	Financeiros	Eventual	18,5 %
Secretaria Estadual Educação	108.000,00	Governamental	Técnico e financeiro	Anual	12,6 %
<b>TOTAL MÉDIO ANUAL DE RECURSOS DA OSC (R\$)</b>			<b>R\$ 860.000,00</b>		<b>100 %</b>

**XIII. ORÇAMENTO BÁSICO DO PROJETO**

ÍTEM	VALOR NECESSÁRIO ESTIMADO		PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DA OSC	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DO MUNICÍPIO
	Unitário (R\$) mês	Total (R\$) 12 meses		
RECURSOS HUMANOS E ENCARGOS	55.416,00	664.992,00	15,406%	84,594%
DESPESAS DE CUSTEIO (*)	3.000,00	36.000,00	15,406%	84,594%
Sub-totais (R\$)	58.416,00	700.992,00		
TOTAL GERAL (R\$)	700.992,00		107.992,00	593.000,00
Dispêndio Mensal necessário (R\$)			R\$ 8.999,33	R\$ 49.416,66

(\*) Custeio: - Luz, água, telefone, gás, e material de expediente.

**XIV. PLANO DE APLICAÇÃO**

ÍTEM	% APAE	% MUNICÍPIO	MÊS													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Recursos humanos e encargos	15,406%	84,594%	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**XV – PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS VALORES MENSIS RECEBIDOS**

PERIODICIDADE	<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Quadrimestral
	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral

Estância Velha/RS, 03 de janeiro de 2018.

  
**Jorge Remi Hansen**  
 PRESIDENTE  
 CPF: 068.950.260-53

Responsável pela execução do Projeto

Representante legal da Instituição Proponente